

Ejercicio 1. Desarrollo del caso practico

EJERCICIO PRÁCTICO RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS

Pregunta orientadora: ¿Qué pasaría si una empresa recibe productos en mal estado y los distribuye?

Actividad: Análisis de caso real sobre medicamentos en mal estado

Contexto del Caso

La empresa comercializadora **“Farmasana S.A.S.”** realiza recepción de pedidos con inconsistencias en la ciudad de **Bogotá**

- Productos golpeados
- Faltantes
- Próximos a vencer
- Desarrollo:
- Inspección física
- Verificación documental
- Registro de novedades

Simulación real: “Recibo con errores ocultos” El aprendiz toma decisiones:

- Aceptar
- Rechazar
- Cuarentena
- Verifica mercancía según documentos
- Identifica inconsistencias
- Registra información correctamente

Criterios de Evaluación: Realice todas las consideraciones que estime convenientes. Presente el trabajo en una infografía con imágenes poco texto que usted desee con portada, buena presentación, ortografía y citas de fuentes bibliográficas.

Ejercicio 2. Argumentación

Para nuestra próxima clase, se analizara en clase los problemas vistos en la empresa sobre el tema asignado.

EXPOSICIÓN ALMACENAMIENTO Y DISPOSICIÓN

Reflexión Inicial ¿Cómo afecta un mal almacenamiento a la calidad del producto?

Actividad: Almacén desorganizado con riesgos

Contexto del Caso

El almacén tiene:

- Productos mal ubicados
- Mezcla de alimentos con químicos
- No se aplica rotación (hay vencidos)

Dinámica: “El almacén caótico” Se entrega un plano desordenado y los aprendices deben reorganizarlo.

Criterios de Evaluación: El objetivo no es solo presentar información, sino demostrar comprensión, dominio y capacidad de explicación clara.

La exposición debe incluir:

- Concepto principal
- Importancia del tema
- Ejemplo práctico o caso real
- Conclusión personal del grupo

Ejercicio 3. Foro de discusión

A continuación, verán dos videos para debatir los conceptos vistos en clase, frente a lo que pasa en la empresa

Reflexión Inicial: ¿Qué consecuencias tiene no controlar inventarios?

Caso: Diferencias en inventario

Desarrollo de la actividad

Fase 1: Observación (Individual)

El aprendiz debe ver el video y tomar nota de:

Conceptos clave mencionados

Ejemplos prácticos

Problemas identificados en la gestión de inventarios

Fase 2: Análisis (Grupal o individual)

Responder las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de inventarios se evidencian en el video? Justifique.

¿Qué problemas logísticos relacionados con inventarios se presentan?

¿Cómo afecta la mala gestión de inventarios a la empresa?

Identifique un ejemplo de costo de inventario explicado en el video.

¿Se evidencia algún sistema de control de inventarios? (PEPS, UEPS, otro)

Ejercicio 4. Aplicación de conocimientos

Aplicar conceptos logísticos (inventarios, almacenamiento, recepción y despacho) para analizar y mejorar procesos reales en el entorno laboral.

ACTIVIDAD 4: DESPACHO DE MERCANCÍAS

Desarrollo de la actividad

Fase 1: Diagnóstico del entorno laboral (Observación)

El aprendiz debe analizar su lugar de trabajo y responder:

¿Cómo se realiza la recepción de mercancía?

¿Cómo se almacenan los productos?

¿Cómo se controla el inventario?

¿Qué problemas se presentan con frecuencia? (ej: pérdidas, vencimientos, desorden, retrasos)

Fase 2: Análisis crítico

Responder:

¿Qué procesos logísticos están bien implementados?

¿Qué procesos presentan fallas?

¿Qué riesgos genera esa mala gestión?

¿Qué conceptos aprendidos se están aplicando (o no)?

Propuesta de mejora (Aplicación)

El aprendiz debe diseñar una mejora real:

- Identificar un problema principal
- Proponer mínimo 3 soluciones concretas
- Explicar cómo aplicaría esas soluciones
- Relacionar cada solución con un concepto logístico